



ПРОГРАММА

образовательной стажировки

«Организация индивидуального образовательного маршрута обучающегося: из опыта работы школ Новосибирской области»

(в рамках мероприятия пункта 2.11. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»)

Дата проведения: 18 апреля 2018 года.

Место проведения: ГКУ НСО НИМРО, г.Новосибирск, ул.Блюхера, 40, 3 этаж, актовый зал

Время проведения: 10:00 – 16.00

Участники: заместители директоров школ, показывающих низкие образовательные результаты, выявленные по результатам обследований в 2015, 2017 и 2018 годах.

Тайм-план

10 ⁰⁰ – 10 ²⁰	Открытие образовательной стажировки, цели и задачи <i>(Ярославцева Наталья Васильевна, директор ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»)</i>
10 ²⁰ – 10 ⁴⁰	Организация индивидуального образовательного маршрута обучающегося: нормативная основа, общие подходы <i>(Сутягина Валерия Ивановна, к.п.н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1, научный консультант отдела оценки качества образования ГКУ НСО НИМРО)</i>
10 ⁴⁰ – 11 ⁰⁰	Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (из опыта работы)

	<i>(Лазарева Елена Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1)</i>
11 ⁰⁰ – 11 ²⁰	Возможности учебного плана школы как части образовательной программы для индивидуализации обучения <i>(Сутягина Валерия Ивановна, к.п.н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1, научный консультант отдела оценки качества образования ГКУ НСО НИМРО)</i>
11 ²⁰ – 11 ⁴⁰	Возможности дистанционных форм обучения в начальной школе (из опыта работы) <i>(Важенина Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей №9»)</i>
11 ⁴⁰ – 12 ⁰⁰	Управленческие механизмы индивидуализации процесса обучения в начальной школе <i>(Минаева Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»)</i>
12 ⁰⁰ – 12 ²⁰	Дизайн образовательной траектории: ритмы и алгоритмы <i>(Прасолова Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири»)</i>
12 ²⁰ – 13 ⁰⁰	<i>Перерыв</i>
13 ⁰⁰ – 13 ³⁰	Использование ресурсов региональной системы дистанционного обучения (РСДО) для построения индивидуальных траекторий обучения школьников <i>(Назарова Наталья Анатольевна, сетевой учитель СДШ НСО МБОУ СОШ №151 г.Новосибирска, учитель биологии)</i>
	Лучшие практики в реализации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в общеобразовательной организации
13 ³⁰ – 13 ⁴⁵	Специальные образовательные условия как основа повышения качества образования <i>(Липатова Елена Викторовна, педагог-психолог Каргатского филиала Областного центра диагностики и консультирования высшей квалификационной категории)</i>
13 ⁴⁵ – 14 ²⁵	Управление качеством инклюзивного образования через формирование

	<p>системы нормативно-правовой базы образовательной организации</p> <p><i>(Кадацкая Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ №8 г. Искитим (формат: выступление с элементами обсуждения)</i></p>
14 ²⁵ – 14 ⁵⁰	<p>Организация проектной деятельности при реализации АОП ЗПР, как ресурс повышения качества инклюзивного образования</p> <p><i>(Орехова Евгения Николаевна, директор МКОУ «Болтовская СОШ», Бочкова Екатерина Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Болтовская СОШ» (Сузунский район))</i></p>
14 ⁵⁰ – 15 ³⁰	<p>Методы и приёмы включения ребёнка в урочную деятельность</p> <p><i>Фёдорова Марина Васильевна, учитель начальных классов высшей кв. категории МКОУ Здвинской СОШ № 1. (формат – мастер-класс)</i></p>
15 ³⁰ – 15 ⁵⁰	<p>Подведение итогов</p> <p><i>(Ярославцева Наталья Васильевна, директор ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»)</i></p>

